



El legado judío se estudiará en los libros de historia

El pasado 2 de diciembre (lunes) Alvaro López Asensio y Javier González Ruíz, mantuvieron una reunión con el Consejero de Educación del Gobierno de Aragón, Felipe Faci, para concretar la vieja reivindicación y lucha que Alvaro López viene desarrollando desde hace años: Dar a conocer una parte de nuestra historia que todavía no se conoce ni se estudia en los libros de texto de historia de secundaria y bachillerato en Aragón y, por extensión, en todas las Comunidades Autónomas.

A finales de septiembre, Alvaro López y Javier Ruíz solicitaron al Consejero de Educación una entrevista para avanzar en el tema. En ella se le expuso, en primer lugar, el estado de la cuestión:

A.- En la actualidad, los libros de texto de historia de España de 2º de ESO, 4º de ESO y 2º de Bachillerato, nada dicen de la historia y legado cultural, patrimonial, lingüístico y gastronómico que los judíos nos han dejado en sus más de 2000 años de presencia en Aragón y Península Ibérica.

B.- Por desgracia, tan sólo aparece se hace referencia a ellos cuando fueron expulsados por Isabel y Fernando en 1492. Los alumnos se preguntan ¿Quiénes fueron los judíos? ¿Vivían aquí? ¿Por qué fueron expulsados? ¿Qué consecuencias tuvo dicha expulsión en Aragón y el resto de reinos peninsulares en la Edad Media?. Todas estas cuestiones quedan pendientes de resolver y explicar.

C.- En el curriculum de ESO y Bachillerato no aparece la palabra judío y Judaísmo. Por el contrario sí que refleja los conceptos: árabe, musulmán e Islam. Ellos son tratados en varios capítulos para reflejar su legado en los 900 años de presencia en la Península Ibérica.

El Consejero, Felipe Faci, fue receptivo a estas reivindicaciones y manifestó que el Presidente de Aragón, Javier Lambán, también veía con buenos ojos esta iniciativa que anteriormente ya habíamos adelantado en prensa. Allí nos comunicó el compromiso de que en el próximo curso 2020-21 los libros de textos de Historia de España de 2º de Bachillerato, 4º de ESO y 2º de ESO de Aragón recojan un tema o lección que resuma la historia, el pasado y el legado de los judíos en Aragón y Península Ibérica.

La noticia la daría a conocer oficialmente en contestación a una pregunta en el Pleno de la Cortes de Aragón (celebrado el pasado 5 de diciembre) formulada por el diputado de Ciudadanos, Carlos Trullen, para dar traslado a nuestras viejas reivindicaciones aparecidas en septiembre en prensa: ¿tiene previsto el Departamento de Educación actualizar el Currículo de Secundaria y Bachillerato para incluir contenidos propios sobre el Legado Cultural, histórico y patrimonial del pueblo judío en Aragón y en España?.

En la reunión se habló del procedimiento a seguir. Hasta final de curso se creará una mesa de trabajo y seguimiento para concretar los contenidos y los estándares de aprendizaje de los nuevos temas, con el fin de modificar el currículum antes de que termine el presente curso escolar 2019-20. Las editoriales incluirán en los libros de texto del próximo curso los temas con las líneas maestras del nuevo currículum en esta materia. En dicha mesa estaríamos los



dos proponentes para cerrar con éxito los contenidos. No obstante, le facilitamos el borrador de una breve historia de los judíos, para tener una base y trabajar sobre ella.

El Consejero también nos adelantó su intención de luchar para que en el resto de Comunidades Autónomas se implantara también esta iniciativa pionera en Aragón. Para ello, propondrá en sucesivas reunión de Consejeros Autonómicos convocados por el ministerio.

No obstante, Alvaro López y Javier González solicitarán formalmente una entrevista con el nuevo ministro/a para exponerle lo que se ha conseguido en Aragón, así como la necesidad de que los libros de texto de todas las Comunidades Autónomas incluyan en sus currículum y libros de texto de Historia de España, un tema donde se exponga el legado judío en la Península Ibérica, así como su importancia cultural y patrimonial de nuestro pasado y presente.

En la reunión, todos coincidimos en que el estudio del judaísmo y la historia de los judíos en nuestro territorio permitirá conocer el desprecio, marginación y persecución que vivieron durante la Edad Media, un ejemplo pedagógico del pasado que ayudará a que nuestros jóvenes alumnos aprendan a convivir, respeten al diferente y superen los

valores negativos de la intolerancia y violencia tan arraigados en nuestra sociedad.

La presencia de los judíos en la historia de España ha sido muy importante, no sólo por su legado, sino porque a partir del siglo XII fueron los que transmitieron a la sociedad cristiana los conocimientos y los autores clásicos greco-romanos, sino incluso las investigaciones y comentarios científicos de los pensadores musulmanes en disciplinas como la medicina, la astronomía, las matemáticas, la música y, sobre todo, la filosofía, entre otras.

Los intelectuales musulmanes se marcharon cuando los reyes aragoneses y castellanos conquistaban sus territorios. Pero los judíos se quedaron, lo que favoreció que esos conocimientos los tradujeran al latín y los transmitieran a una sociedad cristiana poco culta y dada al estudio. Esta instrucción, lejos de perderse, favoreció que en los monasterios floreciera el saber antiguo en sus bibliotecas y se enseñara, más tarde, en las scholas y universidades medievales. Gracias a los judíos los reinos cristianos accedieron a la cultura y a la ciencia, que rápidamente se transmitió al resto de Europa. Ellos fueron el nexo de unión entre una sociedad avanzada como la musulmana y un pueblo receptivo a

aprender, de ahí la importancia que han tenido para la Historia y modernización de España y Europa.

Pero las instituciones y sociedad aragonesa no supieron apreciar su contribución cultural y su predisposición emprendedora para la economía del reino. Desde el siglo XIII, los cristianos y judíos de Aragón (influenciados por la postura oficial de la Iglesia) no vivieron en un plano de igualdad, ni tuvieron una convivencia pacífica como actualmente se nos quiere hacer creer por intereses políticos o sociales, sino que más bien coexistieran forzados a respetarse en lo profesional y tolerarse en lo interpersonal, religioso y organizativo.

CIUDADANOS

Además, tanto el grupo municipal de Ciudadanos como el regional también han trabajado en este mismo sentido. Políticamente la iniciativa partía de Ciudadanos presentando una moción al pleno del Ayuntamiento de Calatayud. Una vez aprobada por el pleno el trámite siguió su recorrido hasta la pregunta del diputado regional Carlos Trullén al Gobierno de Aragón.

Otra de las personas que ha trabajado en los últimos años para conseguir este logro ha sido Javier Bona.